



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Facultades de:
Ciencias Económicas y Sociales,
Humanidades y Educación
Ciencias Jurídicas y Políticas
2011

MODELO DE EVALUACIÓN

La Evaluación Diagnóstica por Áreas de Conocimiento es una modalidad que ha instaurado la Universidad Central de Venezuela con el objeto de seleccionar a los aspirantes que ingresarán a cada carrera de las Facultades que conforman cada área para el año 2011. La misma permitirá diagnosticar las fortalezas y debilidades en las dimensiones de cada variable evaluada. En el caso del Área de Ciencias Sociales (Facultades de Ciencias Económicas y Sociales; Ciencias Jurídicas y Políticas y Humanidades y Educación), las variables cognitivas evaluadas son: Razonamiento Lógico Numérico y Razonamiento Verbal. Y Matemática para los aspirantes a ingresar a las Escuelas de Administración, Economía y Estadística.

La Evaluación Diagnóstica forma parte del modelo que han propuesto la UCV y las otras universidades públicas al Ministerio de Educación Superior denominado Ingreso Asistido, el cual aún no ha sido

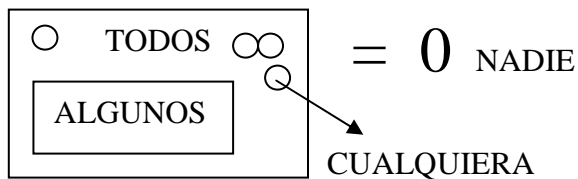
aprobado. Por ello, la Evaluación Diagnóstica del año 2011 constituye una primera aproximación al modelo propuesto.

A continuación le presentamos un ejemplo de los ítems que conforman la Evaluación Diagnóstica.

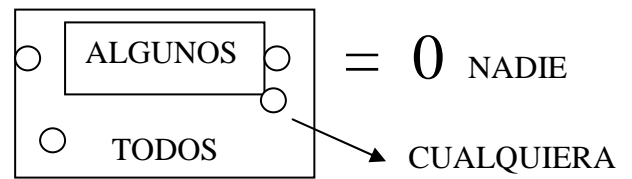
Razonamiento Lógico Numérico:

1. Había que realizar una importante tarea y **TODOS** estaban seguros de que **ALGUNOS** lo harían, **CUALQUIERA** pudo haberlo hecho, pero **NADIE** lo hizo. **ALGUNOS** se enojaron porque era tarea de **TODOS**. **TODOS** pensaron que **CUALQUIERA** podría hacerlo, pero **NADIE** se dio cuenta de que **TODOS** no lo harían. Finalmente la historia terminó en que **TODOS** le echaron la culpa a **ALGUNOS**, cuando **NADIE** hizo lo que **CUALQUIERA** pudo haber hecho.

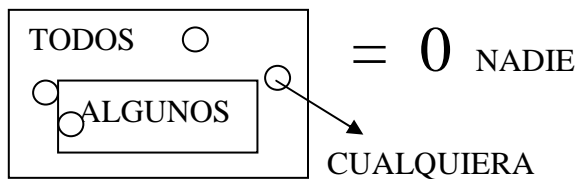
¿Cuál es la mejor representación del caso descrito?



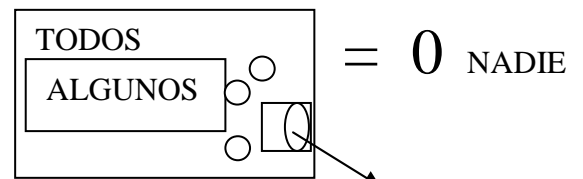
a)



b)



c)



d)



2. En la cocina del Fornaretto hay los siguientes alimentos:

Carnes: Chuleta, Pescado y Pollo

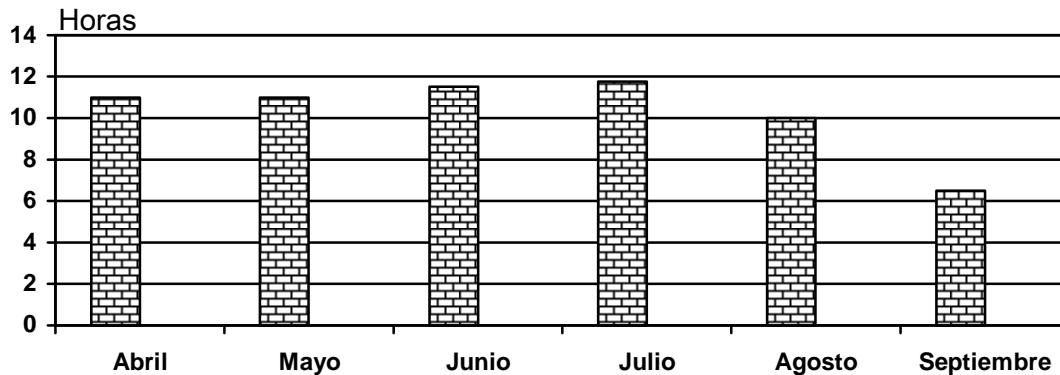
Frutas: Patilla, Parchita y Melón

Vegetales: Berenjena y Calabacín

Si se sabe que cada menú incluye un tipo de carne, fruta y vegetales, ¿Cuántos menús con pollo se pueden preparar?

- a) 2
- b) 6
- c) 1
- d) 4

3. El consumo promedio de telefonía celular de Juan durante los últimos seis meses fue:



En función de lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- a) El consumo de teléfono se mantuvo igual entre los meses de abril y mayo
 - b) El mayor consumo de teléfono se produjo en el mes de julio
 - c) El consumo de teléfono se ha incrementado mes a mes
 - d) El consumo de teléfono aumentó del mes de junio al mes de julio
-

4. En un estadio de béisbol hay fanáticos de los equipos AZU, TIBU, LEJOS y RONES. Si se sabe que algunos AZU son LEJOS; que todo TIBU es RONES y que algunos TIBU son AZU. Se concluye que la intersección de los conjuntos AZU y TIBU es:

- a) El conjunto vacío
- b) Un grupo de TIBU, RONES y AZU
- c) Un grupo de TIBU y RONES
- d) Un grupo de TIBU, LEJOS y RONES

5. Treinta niños fueron a una fiesta donde les dieron chocolate, galletas y refrescos: 24 comieron chocolate, 18 comieron galletas y 10 tomaron refrescos. De estos niños cuatro tomaron refrescos y comieron chocolate, cuatro tomaron refrescos y comieron galletas y 14 comieron galletas y chocolate.

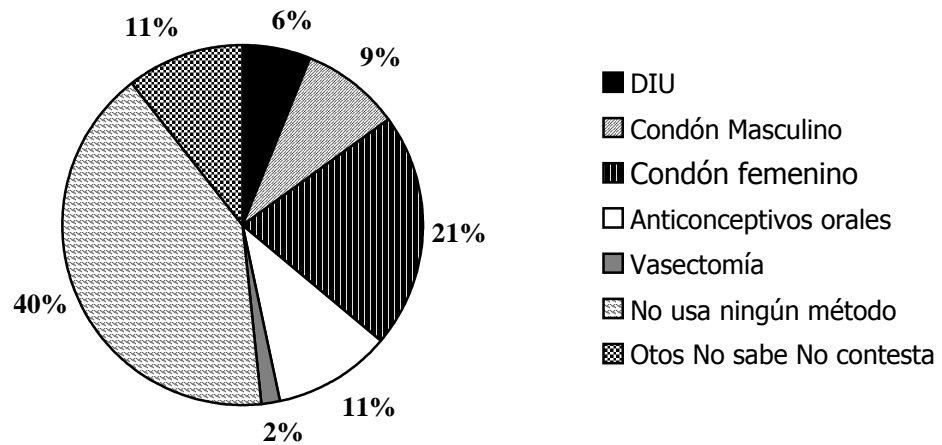
¿Cuántos niños sólo comieron chocolate?

- a) 18
- b) 20
- c) 6
- d) 4

6.- En un Auditorio hay 150 alumnos entre Hombres y Mujeres.
Si hay 20 Hombres menos que Mujeres **¿Cuántos Hombres hay en el Auditorio?**

- a) 55
 - b) 65
 - c) 70
 - d) 90
-

7.- El siguiente gráfico representa el uso de métodos anticonceptivos en una muestra de personas del área metropolitana:



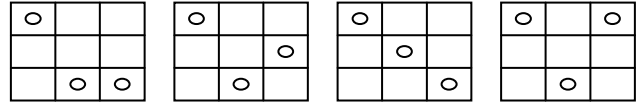
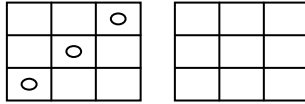
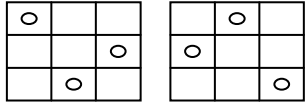
Examinando el gráfico puede afirmarse que:

- I. Hay más personas que No usan ningún método anticonceptivo que personas que usan algún método anticonceptivo
- II. 11 personas reportaron usar Anticonceptivos orales
- III. Un 11 % de los hombres emplea directamente algún método anticonceptivo
- IV. Por cada hombre que se ha hecho la Vasectomía , tres mujeres utilizan un **DIU**

¿Cuál(es) de las afirmaciones anteriores son CORRECTAS(S)

- a) Sólo II
- b) I y II
- c) III y IV
- d) I, II, III y IV

8.- Escoja entre las opciones la alternativa que completa la secuencia.

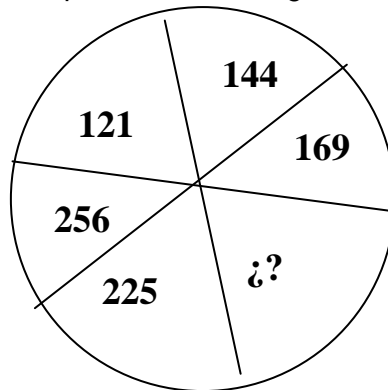


a) b) c) d)

9.- Una persona sale de su oficina, camina 56 pasos en dirección Norte, 24 en dirección Este, en ese momento se da cuenta de que se olvidó algo en la oficina, entonces retrocede 15 pasos en dirección Oeste, pero al fin decide que lo recogerá mañana **¿A cuántos pasos de la oficina está en ese momento?**

- a) 80
- b) 76
- c) 71
- d) 65

10- ¿Qué número debería aparecer en el lugar del signo de interrogación? ¿?



- a) 194
- b) 195
- c) 196
- d) 200

11- Tres especialistas se han organizado para hacer un libro. Si el primer y el tercer especialista escribieron respectivamente el triple y el doble de hojas que el segundo y en total el libro tiene 1206 páginas. **¿Cuántas hojas escribió el segundo especialista?**

- a) 201
- b) 202
- c) 240
- d) 241

12.- Sean las siguientes premisas:

I. Si $\triangle + \triangle + \square = \oplus$

II. Si $\oplus + \triangle + \triangle + \square = \otimes$

III. Si $\otimes = 10$

- a) 0
- b) 3
- c) 5
- d) 10

¿Cuánto vale \oplus ?

Razonamiento Verbal.

TEXTO N° 1

No es suficiente enseñar a los hombres una especialidad. Con ello se convierten en algo así como máquinas utilizables pero no en individuos válidos. Para ser un individuo válido, el hombre debe sentir intensamente aquello a lo que puede aspirar. Tiene que recibir un sentimiento vivo de lo bello y de lo moralmente bueno. En caso contrario se parece más a un perro bien amaestrado que a un ente armónicamente desarrollado. Debe aprender a comprender las motivaciones, ilusiones y penas de las gentes para adquirir una actitud recta respecto a los individuos y a la sociedad.

Estas cosas tan preciosas las logra el contacto personal entre la generación joven y los que enseñan, y no -al menos en lo fundamental- los libros de texto. Esto es lo que representa la cultura ante todo. Esto es lo que tengo presente cuando recomiendo el conocimiento de lo Humano y no el transcurrir árido de la Historia y la Filosofía.

Dar importancia excesiva y prematura al sistema competitivo y a la especialización en beneficio de la utilidad, segrega al espíritu de la vida cultural y mata el germen del que depende la ciencia especializada.

Para que exista una educación válida es necesario que se desarrolle el pensamiento crítico e independiente de los jóvenes, un desarrollo puesto en peligro continuo por el exceso de materias. Este exceso conduce necesariamente a la superficialidad y a la falta de cultura verdadera. La enseñanza debe ser tal que pueda recibirse como el mejor regalo y no como una amarga obligación.

Albert Einstein

1. El título más adecuado para este texto sería:

- a) Educación y Filosofía.
- b) Educación para las Ciencias.
- c) Educación para el Futuro.
- d) Educación para el Desarrollo Integral.

2. El texto se refiere a la:

- a) falta de motivación, conocimientos y planificación en la educación actual.
- b) importancia del desarrollo de pensamientos críticos e independientes en la educación.
- c) adecuación de las motivaciones e intereses de los jóvenes a las necesidades primordiales de la sociedad.
- d) la posibilidad de solventar la carencia de cultura con cursos que hagan énfasis en las Humanidades.

3. El concepto de educación válida según el autor implica:

- a) un desarrollo armónico del ser humano.
- b) el conocimiento de una especialidad.
- c) el desarrollo de los intereses del ser humano.
- d) la función del maestro en la educación.

4. La frase "Dar importancia excesiva y prematura al sistema competitivo y a la especialización en beneficio de la utilidad, segrega al espíritu de la vida cultural y mata el germen del que depende la ciencia especializada", puede inferirse según el autor, que:

- a) la competencia es importante en la formación del hombre.
- b) la especialización y el desarrollo son la meta de la educación.
- c) la formación integral del hombre es más importante que la mera información.
- d) la moral y la cultura dependen de la formación especializada.

5. Lo que permite el contacto personal entre la gente joven y los que enseñan es:

- a) la internalización de las características morales y culturales del maestro.
- b) el aprendizaje de una gran cantidad de conocimientos proporcionados por el maestro.
- c) la transmisión de conocimientos básicos sobre las ciencias.
- d) la enseñanza de la disciplina y las normas de buena conducta.

Matemática.

1) Si en la ecuación $3x + 4 = 4x + 2$ se sustituye x por $y - 4$, el valor de y es:

- a) 5
- b) 6
- c) 3
- d) 2

2) Si a un número se le restan dos unidades y esta cantidad se eleva al cuadrado, su resultado es cuatro. Los números que cumplen con esta condición son:

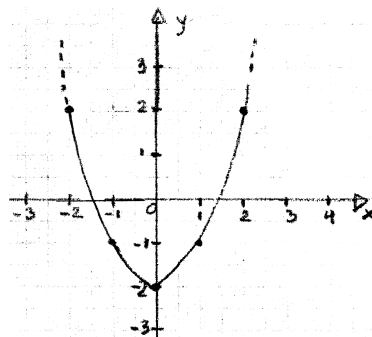
- a) 0 y 4
- b) 2 y -2
- c) 3 y 2
- d) 1 y 2

3) Se lanzan dos dados. La probabilidad de que solo uno de los dos números que muestran los dos dados sea cinco es:

- a) $35/36$
- b) $1/36$
- c) $10/36$
- d) $11/36$

4) La siguiente gráfica muestra una función f . ¿Cuál es la expresión matemática que genera esta función?

- a) $f(x) = 2 + x^2$
- b) $f(x) = (x - 2)^2$
- c) $f(x) = (x + 2)^2$
- d) $f(x) = x^2 - 2$



5) El área de la región limitada por la recta $y = -x+2$ el eje x , el eje y es:

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 6

6) Si $f(x) = \frac{x-6}{|x-4|-2}$, entonces los valores para los cuales $f(x)$ no están definidos son:

- a) 2 y 6
- b) -2 y -6
- c) 2 y -6
- d) -2 y 6